



la scuola disegna il futuro  
convegno su esperienze di pedagogia attiva  
e didattica laboratoriale



# “Progettare il successo formativo”

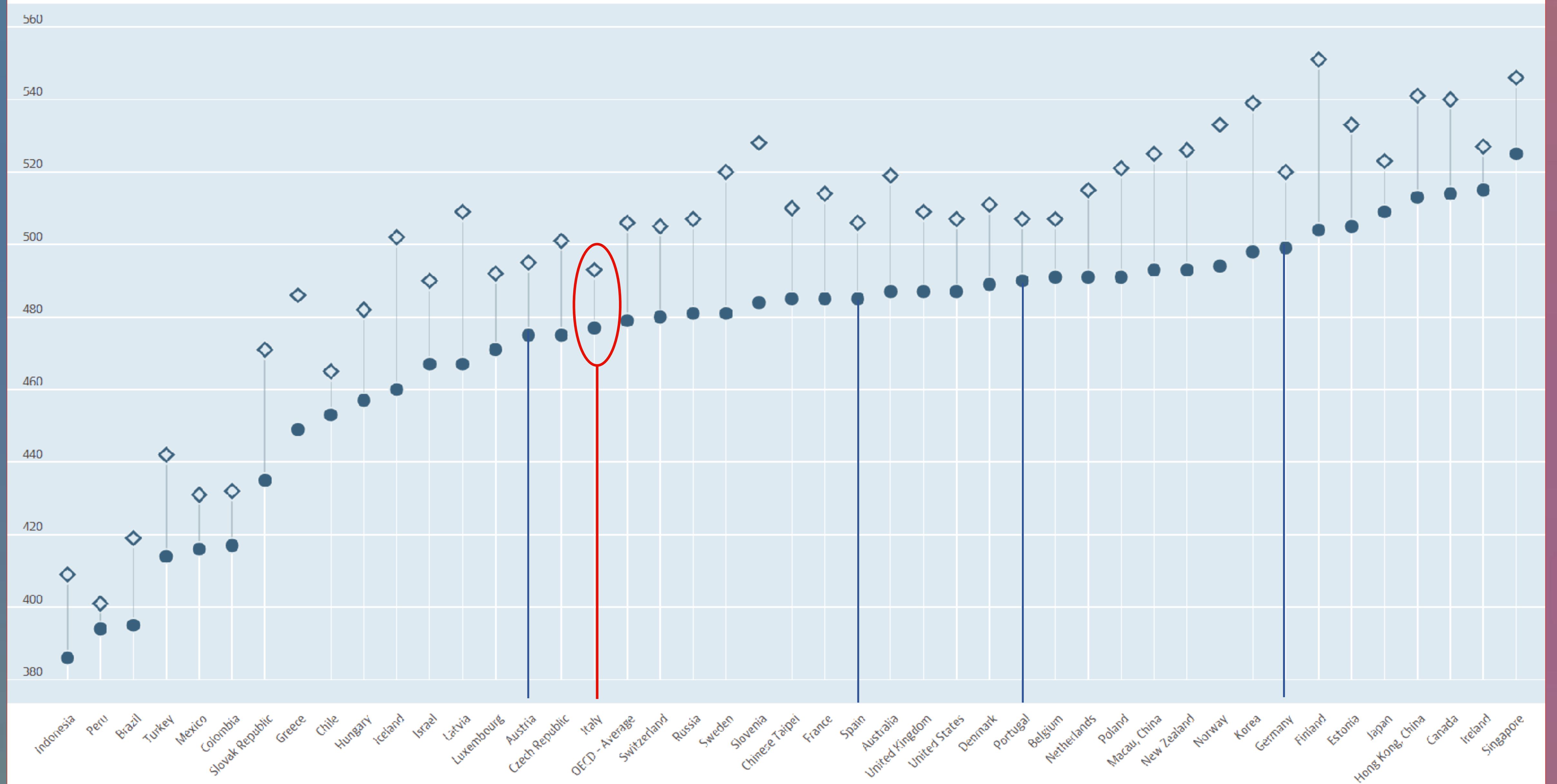
Laura Donà, **Dirigente tecnico USR Veneto**

# PROGETTARE IL SUCCESSO FORMATIVO

Laura Donà

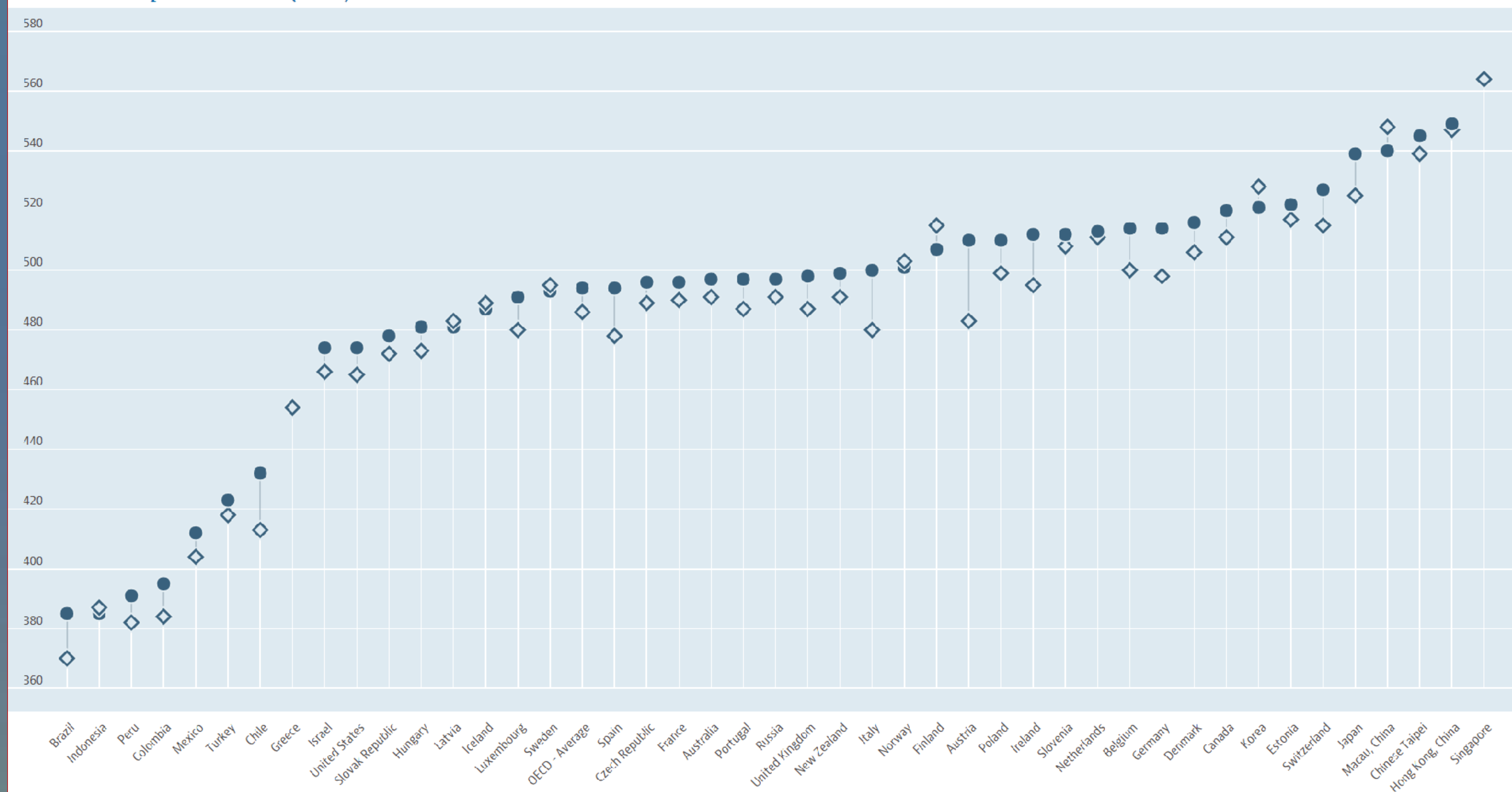


# Reading performance (PISA) Boys / Girls, Mean score, 2015



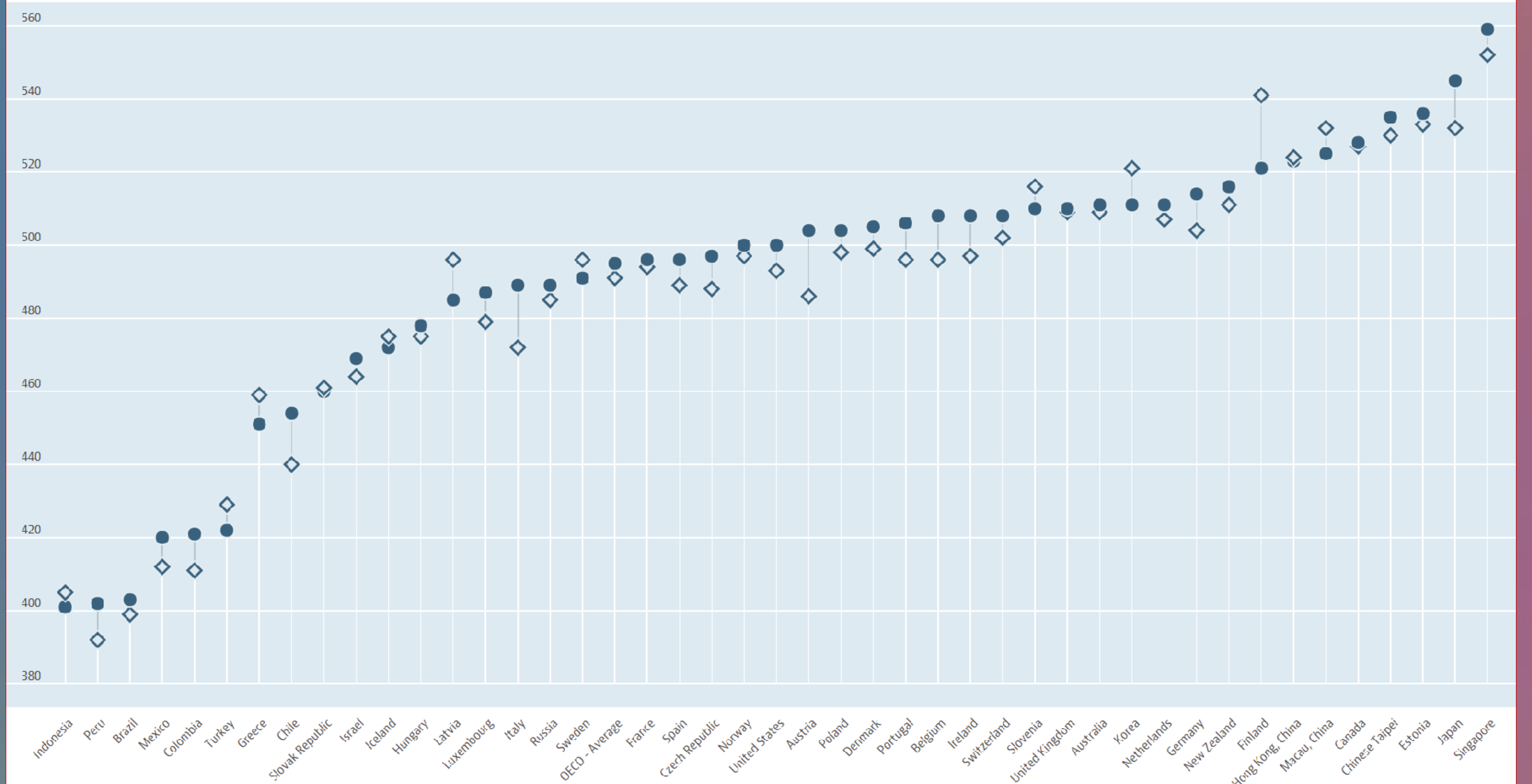
● Boys    ◆ Girls

# Mathematics performance (PISA) Boys / Girls, Mean score, 2015



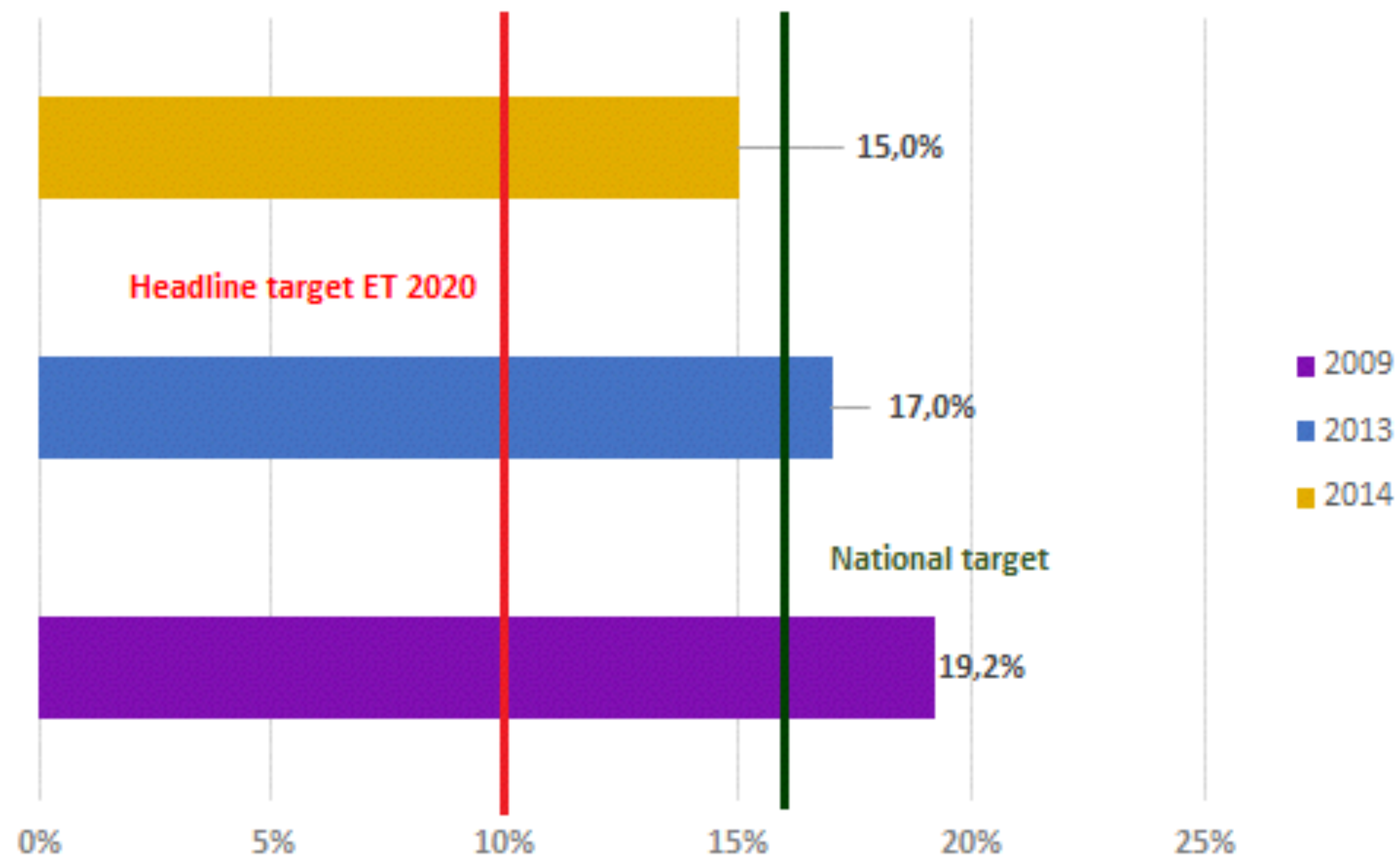
● Boys    ◆ Girls

# Science performance (PISA) Boys / Girls, Mean score, 2015



● Boys    ◊ Girls

# LA DISPERSIONE SCOLASTICA



Italia al quinto posto in Europa per numero di giovani 18-24enni con il solo titolo di scuola media.

In Italia abbiamo anche la differenza Nord-Sud: il Veneto ha già superato il traguardo europeo con l'8%, Sicilia e Sardegna restano al 24%.

L'Italia migliora, ma troppo lentamente, rispetto ad altri Paesi europei, come il Portogallo, che negli ultimi 10 anni era al 38,5%, mentre noi eravamo al 20%: ora siamo entrambi al 14%.

# Anni '90: LA RIVOLUZIONE EDUCATIVA

Pone al centro il soggetto che apprende

Rompe con la lezione frontale

Ri lavora in "regia" e non come "attori"

# Anni 2000: AUTONOMIA E COMPETENZE

Si passa all'autonomia delle scuole

Rimane la centralità di chi apprende

Il servizio scolastico è vicino  
alle esigenze delle famiglie e del territorio

Raccomandazioni UE: lavorare per la costruzione di 8 competenze chiave



# LA II RIVOLUZIONE EDUCATIVA

Lavorare per competenze significa utilizzare le **discipline come mezzi** e non come fini

Alcuni paesi UE stanno sperimentando **curricoli senza discipline**

Prendono risalto le **tecnologie** a supporto della didattica e l'intelligenza artificiale

# LE NUOVE DIDATTICHE

Si sperimentano nuove metodologie  
a supporto di una didattica centrata  
sui soggetti

# LE NUOVE DIDATTICHE

- Didattica laboratoriale
- Cooperative learning
- Coding,
- Peer tutoring,
- CLIL,
- Service learning

# LA REPUTAZIONE E L'EFFICACIA

In parallelo il sistema scolastico viene valutato con diverse azioni che interessano le scuole e il personale

Ogni azione progettuale va monitorata e analizzata per capire l'utilità e l'efficacia in termini di miglioramento

# AZIONI

## LAVORARE PER IL SUCCESSO

Progetti di rete giocati sulla pedagogia attiva che intercettino la dimensione motivazionale e la costruzione delle competenze

Attivazione della consapevolezza di chi si è e con quali caratteristiche si funziona

Generare una scuola attraente, inclusiva e che fornisce «chance» anche ai deboli e a coloro che possono trovarsi con minori risorse

# L'INTUIZIONE

Disegnare il futuro costituisce un percorso sfidante

- Per il n. di scuole coinvolte, di insegnanti e dirigenti impegnati
  - Per le classi attivate sperimentali e di controllo
- Per la commistione virtuosa di esperti esterni e di docenti
- Per la formazione permanente al personale e alle famiglie utile per il supporto all'innovazione metodologica

# L'ATTENZIONE AGLI ESITI

Ragionare sugli esiti a distanza permette di calibrare il progetto, di operare miglioramenti continui rivolti ad aumentare il successo formativo

Rilevante la dimensione valutativa che è affidata ad un ente esterno oltre agli organismi scolastici interni

Il futuro appartiene a coloro che credono  
nella bellezza dei propri sogni

Eleanor Roosevelt

La miglior cosa del futuro è che arriva 1 giorno alla volta

Abraham Lincoln

Il futuro è di chi ha il coraggio di agire, ora

Stephen Littleword





# la scuola disegna il futuro

convegno su esperienze di pedagogia attiva  
e didattica laboratoriale